

# LIEFDESKRANT

OVER VRIENDSCHAP, VERLIEFDHEID, JEZELF ZIJN, LEKKER IN JE VEL ZITTEN EN WENSEN & GRENZEN.

## Gefeliciteerd!

Net als alle andere basisscholen in regio Kennemerland hebben jullie een grote stapel Liefdeskranten gekregen. Dit is niet zomaar, want van 4 t/m 8 maart 2024 is de nationale Week van de Lentekriebels! De Liefdeskrant kan in deze week (en daarna) gebruikt worden voor een leuke les. De krant is voor alle leerlingen uit groep 5 t/m 8 van het basis- en speciaal onderwijs. De Liefdeskrant is een initiatief van team Gezonde School van GGD Kennemerland. Kijk voor meer info en eerdere edities op [www.liefdeskrant.nl](http://www.liefdeskrant.nl).

## Waarom een Liefdeskrant?

- Kinderen lezen eerlijke, herkenbare verhalen over thema's als verliefdheid, vriendschap, jezelf zijn, lekker in je vel zitten en wensen & grenzen. Ze worden uitgenodigd om hierover na te denken, met elkaar erover te praten en op andere manieren hun verhaal te delen. Dit leert ze zichzelf beter kennen, zichzelf te uiten én leert ze luisteren naar de ander.
- Praten over deze onderwerpen wordt genormaliseerd voor en door kinderen uit regio Kennemerland.
- Scholen worden in speelse vorm ondersteund om aandacht te geven aan relationele- en seksuele vorming.
- Ook ouders krijgen met de Liefdeskrant letterlijk iets in handen om het gesprek te voeren met hun kind over verliefdheid, vriendschap, jezelf zijn, lekker in je vel zitten en wensen & grenzen.

## De Liefdeskrant in de les: inspiratie

Inhoud klassikaal bespreken met vragen aan de klas zoals: 'kunnen jongens en meiden ook gewoon vrienden zijn?', 'wat doe jij als je ruzie hebt met een vriend/vriendin?', 'wat is voor jou het verschil tussen online en offline contact?', 'zou jij iemand verking durven vragen?'.

Laat je leerlingen elkaar interviewen met vragen over mentale gezondheid (blz. 8), zoals: 'wat is voor jou het verschil tussen plagen en pesten?', 'wat zijn voor jou helpende gedachten als je je niet blij voelt?', 'welke liedjes luister je graag om je weer blij te voelen?'. En misschien wil een groepje/tweetal dit presenteren of laten horen voor de klas?

Laat je leerlingen de opdrachten en de prijsvraagpuzzel uit de Liefdeskrant invullen.

Laat je leerlingen een 'elfjes'-gedicht of een Haiku maken. Het gedicht kan gaan over verliefdheid, jezelf zijn of een van de andere onderwerpen uit de Liefdeskrant.

Laat leerlingen hun ouders, opa's/oma's of anderen interviewen over onderwerpen uit de Liefdeskrant, het verschil met vroeger en nu, etc. en laat ze daar iets over vertellen in de klas, of een werkstuk over maken.

Laat je leerlingen een schilderij of collage maken over een van de thema's uit de Liefdeskrant en hang deze op door de school.

De krant helemaal uitgeplozen? Gooi hem niet weg! Gebruik de kranten voor papier maché (surprises of lampionnen maken), als inpakpapier, op de bodem van de vuilnisemmer, knutsel er enveloppen van, doe een lesje origami, maak zaadpotjes voor de moestuin, zo is-ie helemaal duurzaam!

Tips voor in de klas? Z.O.Z.

# LIEFDESKRANT

OVER VRIENDSCHAP, VERLIEFDHEID, JEZELF ZIJN, LEKKER IN JE VEL ZITTEN EN WENSEN & GRENZEN.

## Omgaan met vragen uit de klas

Tijdens het bespreken van de Liefdeskrant kunnen leerlingen vragen stellen waar je niet direct antwoord op hebt:

**Ik weet het antwoord niet** - Krijg je een vraag waarop je niet meteen het antwoord weet, ga dan samen met de leerlingen op zoek naar het antwoord. Je kunt een vraag ook bij de leerlingen terug leggen door te vragen wat ze denken dat het antwoord is of of iemand anders het antwoord weet. Je kunt daarna het antwoord aanvullen (na het opgezocht te hebben).

**De vraag overvalt me** - Vind je het lastig om geconfronteerd te worden met directe vragen, dan kun je een vragenbox in de klas zetten. Hierin kunnen leerlingen (anoniem) hun vragen stoppen.

**Dit is te persoonlijk** - Als leerkracht hoef je niet op alle vragen een antwoord te geven. Het is belangrijk dat je hierbij je eigen grenzen in de gaten houdt. Je kunt vragen ook terugspelen naar leerlingen door te vragen, waarom ze dit willen weten, of wat ze precies willen weten.

### Meer tips:

- Realiseer je dat kinderen anders naar seksualiteit kijken dan volwassenen (kinderen ervaren hierbij geen gevoelens van lust, zij kijken hier veel objectiever naar).
- Sluit in de antwoorden aan bij de ontwikkelingsfase van de kinderen.
- Sluit aan bij de taal van de leerlingen en maak afspraken over het woordgebruik.
- Geef geen morele antwoorden, maar objectieve informatie.
- Hou rekening met religieuze- en culturele verschillen.
- Bedenk ook wat je vroeger zelf als antwoord gewild zou hebben.

## Tips voor een veilige sfeer

Een veilige sfeer is belangrijk, zodat leerlingen open durven te praten en vragen te stellen, maar ook hun grenzen durven aan te geven. Voordat je start met de Liefdeskrant is het goed om met de kinderen een aantal afspraken te maken:

- Laat elkaar uitpraten.
- Uitlachen mag niet, lachen en giechelen mag wel.
- Heb respect voor elkaars opvattingen en gewoonten, ook al ben je het daar niet mee eens.
- De afspraak 'je mag over jezelf vertellen, maar het hoeft niet' is belangrijk om kinderen hun eigen grenzen te laten stellen.
- Als afspraak: alles wat we bespreken over persoonlijke dingen, mag niet met anderen worden gedeeld. Dit met nuance brengen is belangrijk: absolute geheimhouding is niet de bedoeling. Je wilt voorkomen dat wat leerlingen over zichzelf delen doorverteld wordt op het schoolplein.

**Schrijf deze afspraken op het bord of hang ze op in de klas.**

## Liever niet bespreken in de klas?

Laat de leerlingen dan zelf de krant lezen en mee naar huis nemen (vraag of ze hem samen lezen met ouders/verzorgers). Bij vragen kun je verwijzen naar [www.pubergids.nl](http://www.pubergids.nl) (voor kinderen vanaf 10 jaar), of neem contact op met de JGZ verpleegkundige/jeugdarts van de GGD die verbonden is aan jouw school.